

# Proposte didattiche

*anno scolastico 2016/2017*



*Guida riservata alle scuole del Pinerolese*



## *Gentili Insegnanti,*

*attraverso questa guida desideriamo sottoporvi le nostre proposte di educazione ambientale per l'anno scolastico 2016/2017.*

*Le nostre iniziative sono mirate a favorire l'acquisizione delle informazioni di base per una corretta gestione dei rifiuti e ad incoraggiare l'adozione di stili di consumo più sostenibili. Come molti di voi sanno, questi temi vengono sviluppati con modalità interattive, che stimolano la partecipazione attiva dei ragazzi e propongono azioni concrete attuabili nel quotidiano.*

*Da sempre dedichiamo grande attenzione ai contenuti proposti. La progettazione delle attività parte da un'attenta valutazione delle esigenze del territorio e dall'analisi dei vostri suggerimenti, che accogliamo con interesse. Negli ultimi anni, abbiamo rilevato un sensibile aumento delle richieste per le attività svolte direttamente in classe. Per questo, già dallo scorso anno, abbiamo scelto di potenziare la disponibilità di laboratori (+30% nell'a.s. 2015/2016 rispetto al precedente), creando percorsi più mirati. Ciascuna iniziativa offre una panoramica generale sul tema dei rifiuti e sviluppa con un maggiore grado di approfondimento una delle seguenti tematiche: riduzione dei rifiuti, raccolta differenziata, riciclo, consumo sostenibile.*

*Vi invitiamo a consultare le schede progetto riportate nelle pagine seguenti, per conoscere i temi affrontati dalle singole proposte e le modalità di svolgimento. Per facilitare la scelta dell'attività più adeguata alle vostre classi, su ciascuna scheda abbiamo evidenziato i principali contenuti e la fascia d'età a cui è rivolta. Le tavole sinottiche che trovate nella pagina seguente riassumono le attività e le principali tematiche trattate.*

*Ci auguriamo che, come negli scorsi anni, vorrete partecipare numerosi e vi invitiamo a prenotare al più presto le iniziative di vostro interesse, per non perdere la priorità!*

*Buon anno scolastico!*

## Le attività

	Pag.	Infanzia	Primaria cl. 1° - 2°	Primaria cl. 3° - 4° - 5°	Secondaria I Grado	Secondaria II Grado
Visita al Polo Ecologico - Primarie	3		●	●		
Visita al Polo Ecologico - Secondarie Primo Grado	4				●	
Visita al Polo Ecologico - Secondarie Secondo Grado	5					●
Visita al Polo Ecologico - Laboratorio "Dalla cucina al compost"	8	●				
Laboratorio "Buttalo Giusto"	11		●	●		
Laboratorio "Riduciamoli Bene"	12			●		
Laboratorio "Occhio all'imballo"	13				●	
Laboratorio "Spreco meno un quarto"	14					●
Visita al Museo "A come Ambiente"	16			●		
RI-SCARPA	17		●	●	●	●
LEONARDO	17	●	●	●	●	●

## I temi trattati

	Riduzione rifiuti	Riutilizzo	Lotta allo spreco	Consumo sostenibile	Raccolta differenziata	Riciclo	Ciclo sostanza organica	Ciclo di vita	Energia
Visita al Polo Ecologico - Primarie						●	●		
Visita al Polo Ecologico - Secondarie Primo Grado						●	●	●	●
Visita al Polo Ecologico - Secondarie Secondo Grado						●	●	●	
Visita al Polo Ecologico - Laboratorio "Dalla cucina al compost"					●	●	●		
Laboratorio "Buttalo Giusto"					●	●			
Laboratorio "Riduciamoli Bene"	●	●	●	●					
Laboratorio "Occhio all'imballo"	●	●	●	●	●				
Laboratorio "Spreco meno un quarto"	●		●	●					
Visita al Museo "A come Ambiente"	●				●	●			●
RI-SCARPA					●				
LEONARDO					●				

# Visita al Polo Ecologico

## Tema e Obiettivi

La visita al Polo Ecologico offre l'opportunità di seguire l'intero percorso di riciclo di uno dei rifiuti più comuni e diffusi: l'**organico**. Attraverso un circuito dedicato, gli studenti potranno osservare con i propri occhi l'interessante ciclo di trasformazione dei rifiuti umidi in **biogas** e **compost**.

## Destinatari

Studenti delle Scuole Primarie del Pinerolese

## Contenuti

- **I rifiuti nella storia** - un breve excursus storico, sviluppato con modalità di tipo cooperativo, è finalizzato a stimolare la riflessione sul cambiamento degli stili di consumo e su come essi abbiano influito sulla produzione di rifiuti.
- **Ridurre, riutilizzare, riciclare** - obiettivo di questo modulo è definire i tre concetti, evidenziando il contributo attivo che ciascuno può portare.
- **Cos'è il rifiuto organico** - l'educatore invita i ragazzi a condividere i propri pensieri e le proprie conoscenze sul rifiuto organico, delineando così le principali caratteristiche di questo scarto.
- **Il ciclo della sostanza organica** - gli studenti vengono invitati a cogliere le principali analogie tra il ciclo della sostanza organica in natura e le operazioni di riciclo.
- **Il ciclo del riciclo** - l'esempio del Polo Ecologico Acea

## Modalità di svolgimento

Vengono proposti tre percorsi alternativi:

**Percorso A - breve** (durata orientativa: 1,5 ore)

Confronto di gruppo

Visita all'Impianto di Valorizzazione - Linea di Digestione Anaerobica

**Percorso B - breve + fotovoltaico** (durata orientativa: 1h e 45 minuti)

Confronto di gruppo

Visita all'Impianto di Valorizzazione - Linea di Digestione Anaerobica

Visita all'Impianto Fotovoltaico

**Percorso C - completo** (durata orientativa: 2 ore)

Confronto di gruppo

Visita all'Impianto di Valorizzazione - Linea di Digestione Anaerobica

Visita all'Impianto Fotovoltaico

Visita all'Impianto di Compostaggio

Il percorso completo può essere effettuato solo se le classi dispongono di scuolabus o autobus, in quanto l'Impianto di Compostaggio non può essere visitato a piedi.

L'Impianto Fotovoltaico, essendo collocato sul tetto, è accessibile esclusivamente tramite una scala. Per questa attività le classi verranno divise in gruppi e fatte sostare in attesa della visita in un apposito spazio esterno. La visita all'Impianto Fotovoltaico non potrà essere svolta in caso di maltempo.

La durata dell'attività è puramente orientativa.

## Come partecipare

Consultare le istruzioni a pag. 6

# Visita al Polo Ecologico

## Tema e Obiettivi

L'attività è completamente dedicata alla scoperta della **sostanza organica**. Attraverso momenti di riflessione, visita ed approfondimenti di carattere scientifico, gli studenti potranno esplorare il sistema di riciclo dei rifiuti organici. L'attenzione non verrà focalizzata solo sul **recupero di materia** (compost), ma anche sulla **produzione di energia** da fonti rinnovabili (biogas).

## Destinatari

Studenti delle Scuole Secondarie di Primo Grado del Pinerolese

## Contenuti

- **I rifiuti nella storia** - un breve excursus storico, sviluppato con modalità di tipo cooperativo, è finalizzato a stimolare la riflessione sul cambiamento degli stili di consumo e su come essi abbiano influito sulla produzione di rifiuti.
- **Cos'è il rifiuto organico** - l'educatore invita i ragazzi a condividere i propri pensieri e le proprie conoscenze sul rifiuto organico, delineando così le principali caratteristiche di questo scarto.
- **Il ciclo della sostanza organica** - gli studenti vengono invitati a cogliere le principali analogie tra il ciclo della sostanza organica in natura e le operazioni di riciclo.
- **Il ciclo del riciclo: l'esempio del Polo Ecologico Acea**
- **Da rifiuto a energia pulita** - un breve percorso alla scoperta della trasformazione del rifiuto organico in energia da fonti rinnovabili. Grazie ad alcuni esempi concreti, i partecipanti potranno comprendere il sistema di produzione del biogas e la sua trasformazione in biometano.

## Modalità di svolgimento

Vengono proposti tre percorsi alternativi:

**Percorso A - breve** (durata orientativa: 1,5 ore)

Confronto di gruppo

Visita all'Impianto di Valorizzazione - Linea di Digestione Anaerobica

**Percorso B - breve + fotovoltaico** (durata orientativa: 1h e 45 minuti)

Confronto di gruppo

Visita all'Impianto di Valorizzazione - Linea di Digestione Anaerobica

Visita all'Impianto Fotovoltaico

**Percorso C - completo** (durata orientativa: 2 ore)

Confronto di gruppo

Visita all'Impianto di Valorizzazione - Linea di Digestione Anaerobica

Visita all'Impianto Fotovoltaico

Visita all'Impianto di Compostaggio

Il percorso completo può essere effettuato solo se le classi dispongono di scuolabus o autobus, in quanto l'Impianto di Compostaggio non può essere visitato a piedi.

L'Impianto Fotovoltaico, essendo collocato sul tetto, è accessibile esclusivamente tramite una scala. Per questa attività le classi verranno divise in gruppi e fatte sostare in attesa della visita in un apposito spazio esterno. La visita all'Impianto Fotovoltaico non potrà essere svolta in caso di maltempo.

La durata dell'attività è puramente orientativa.

## Come partecipare

Consultare le istruzioni a pag. 6

# Visita al Polo Ecologico

## Tema e Obiettivi

La visita al Polo Ecologico offre l'opportunità di esplorare l'interessante **percorso di riciclo** del rifiuto organico. Gli studenti potranno seguire il processo industriale di trasformazione dell'umido in **compost** e **biogas** ed apprendere alcune nozioni basilari sui sistemi di **controllo** ed **analisi**. I partecipanti potranno, inoltre, acquisire informazioni sul **ciclo di vita** dei principali rifiuti domestici, con particolare riferimento alla situazione locale.

## Destinatari

Studenti delle Scuole Secondarie di Secondo Grado del Pinerolese

## Contenuti

- **I rifiuti nella storia:** un breve excursus storico, sviluppato con modalità di tipo cooperativo, è finalizzato a stimolare la riflessione sul cambiamento degli stili di consumo e su come essi abbiano influito sulla produzione di rifiuti.
- **Il ciclo di vita dei materiali:** che fine fanno i nostri rifiuti differenziati e in cosa si trasformano?
- **Un esempio di riciclo:** il ciclo della sostanza organica al Polo Ecologico
- **Controlli di processo e degli impatti ambientali:** le analisi di laboratorio

## Modalità di svolgimento

Vengono proposti tre percorsi alternativi:

**Percorso A - breve** (durata orientativa: 1,5 ore)

Confronto di gruppo

Visita all'Impianto di Valorizzazione - Linea di Digestione Anaerobica

**Percorso B - breve + fotovoltaico** (durata orientativa: 1h e 45 minuti)

Confronto di gruppo

Visita all'Impianto di Valorizzazione - Linea di Digestione Anaerobica

Visita all'Impianto Fotovoltaico

**Percorso C - completo** (durata orientativa: 2 ore)

Confronto di gruppo

Visita all'Impianto di Valorizzazione - Linea di Digestione Anaerobica

Visita all'Impianto Fotovoltaico

Visita all'Impianto di Compostaggio

Il percorso completo può essere effettuato solo se le classi dispongono di scuolabus o autobus, in quanto l'Impianto di Compostaggio non può essere visitato a piedi.

L'Impianto Fotovoltaico, essendo collocato sul tetto, è accessibile esclusivamente tramite una scala. Per questa attività le classi verranno divise in gruppi e fatte sostare in attesa della visita in un apposito spazio esterno. La visita all'Impianto Fotovoltaico non potrà essere svolta in caso di maltempo.

La durata dell'attività è puramente orientativa.

## Come partecipare

Consultare le istruzioni a pag. 6

MODULO ISCRIZIONE PAG. 7

# Visite al Polo Ecologico - Come partecipare

## Prima di prenotare, occorre sapere che...

---

La visita è gratuita per tutte le scuole del Pinerolese (trasporto escluso).

Il giorno della visita, la Guida fornirà le indicazioni per la sicurezza dei visitatori. Preghiamo gli insegnanti referenti di prendere preventiva visione del documento, disponibile al seguente indirizzo del nostro sito internet: [http://ambiente.aceapinerolese.it/ALLEGATI/VISITE\\_POLO\\_SICUREZZA.pdf](http://ambiente.aceapinerolese.it/ALLEGATI/VISITE_POLO_SICUREZZA.pdf)

## Trasporto

---

A cura e carico della scuola. Se si intende visitare l'Impianto di Compostaggio, il mezzo di trasporto deve essere a disposizione durante la visita.

## Numero di partecipanti

---

Minimo 15 massimo 50 studenti (non più di due gruppi classe).

In caso di presenza di due classi, l'attività potrebbe richiedere più tempo di quello preventivato.

## Giorni di visita

---

Dal lunedì al venerdì, dalle 8.30 alle 12.30, esclusi i festivi e comunque secondo la disponibilità del calendario.

## Come prenotare

---

1. **Telefonare all'Ufficio Segreteria** per verificare la disponibilità, almeno 30 giorni prima della data desiderata  
tel. 0121/236400 - 0121/236401 - dal lunedì al venerdì dalle 9.00 alle 12.00
2. **Concordare la data e l'orario della visita.**
3. **Inviare via fax il "Modulo di conferma prenotazione"** (allegato A), compilando tutti i campi richiesti ed inserendo la data e l'orario concordati.

La visita è da considerarsi confermata solo dopo l'invio del "Modulo di conferma prenotazione".

Qualora non venissero rispettate le modalità di prenotazione, non verrà garantito l'accesso agli impianti.

La prenotazione è impegnativa. In caso di problemi, la disdetta dovrà pervenire almeno 30 giorni prima della data concordata.

## Per ulteriori informazioni

---

Segreteria Area Ambiente

tel. 0121/236400 - 0121/236401

dal lunedì al venerdì dalle 9.00 alle 12.00

e-mail: [ambiente.comunica@aceapinerolese.it](mailto:ambiente.comunica@aceapinerolese.it)



<b>Modulo di conferma prenotazione</b>	
<b>Visita al Polo Ecologico</b>	
A seguito delle intese telefoniche intercorse, si conferma la richiesta in oggetto.	
<b>Dati Istituto</b>	
Scuola _____	
con sede nel Comune di _____	
Classe/i _____	Nr. totale studenti _____
Referente per la visita _____	
Nominativi degli accompagnatori _____	

<b>Dati Visita</b>
La visita si svolgerà il giorno _____
a partire dalle ore _____
<b>Tipo di percorso richiesto (scegliere una sola opzione)</b>
<input type="checkbox"/> A - PERCORSO BREVE
<input type="checkbox"/> B - PERCORSO BREVE + FOTOVOLTAICO
<input type="checkbox"/> C - PERCORSO COMPLETO <u>Necessario autobus</u>

<b>Il Referente dichiara di aver preso visione delle "ISTRUZIONI E NORME DI SICUREZZA PER I VISITATORI"</b>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Data \_\_\_\_\_

Il presente modulo deve essere compilato in ogni sua parte ed inviato all'Ufficio Comunicazione Ambientale almeno 30 giorni prima della data della visita.

Timbro della Scuola e firma del Responsabile

# Visita al Polo Ecologico

## Laboratorio "Dalla cucina al compost"



RINNOVATO!

### Tema e Obiettivi

Un itinerario ludico alla scoperta della **sostanza organica**! I partecipanti sono chiamati ad osservare il **funzionamento della natura**, scoprendo che ciò che nasce dalla terra ritorna naturalmente alla terra. Attraverso giochi ed esempi pratici legati al quotidiano, i bambini potranno riflettere sul concetto di **biodegradabilità**, imparare a riconoscere i rifiuti organici ed apprendere semplici comportamenti per una corretta gestione di questi fondamentali scarti.

Inoltre, grazie alla visita all'impianto di **compostaggio**, il laboratorio offre l'opportunità di osservare un esempio concreto di riciclo e di sperimentare il ciclo della sostanza organica.

Il laboratorio è stato rinnovato con nuove attività ludiche e manuali, che stimolano maggiormente la partecipazione dei bambini.

### Destinatari

Studenti delle Scuole dell'Infanzia del Pinerolese

### Contenuti

- Modulo 1 - ALLA SCOPERTA DEI RIFIUTI - Introduzione al mondo dei rifiuti: attraverso un **momento ludico**, i bambini possono imparare a riconoscere e differenziare i vari materiali.
- Modulo 2 - LA TRASFORMAZIONE DEI RIFIUTI ORGANICI - Quali sono, cosa diventano e chi li trasforma. La riflessione verrà favorita con un **nuovo gioco dinamico**.
- Modulo 3 - IL COMPOST NEL NOSTRO GIARDINO - La classe riproduce, con **modalità ludiche e interattive**, un piccolo cumulo esemplificativo della tecnica del compostaggio domestico.
- Modulo 4 - IL RIFIUTO ORGANICO AL POLO ECOLOGICO ACEA - Visita all'impianto di Compostaggio.

### Modalità di svolgimento

L'attività si svolge presso il Polo Ecologico Acea

Vengono proposti due percorsi alternativi:

**Percorso A - Laboratorio "Dalla cucina al compost"** (durata orientativa: 1 ora e 45 minuti)

Moduli 1, 2, 3

**Percorso B - Laboratorio "Dalla cucina al compost" + visita** (durata orientativa: 2 ore)

Moduli 1, 2, 3, 4

Il percorso B può essere effettuato solo se le classi dispongono di scuolabus o autobus, in quanto l'Impianto di Compostaggio non può essere visitato a piedi.

La durata dell'attività è puramente orientativa.

### Come partecipare

La visita è **gratuita** per tutte le scuole del Pinerolese (trasporto escluso).

Il giorno della visita, la Guida fornirà le indicazioni per la sicurezza dei visitatori. Preghiamo gli insegnanti referenti di prendere preventiva visione del documento, disponibile al seguente indirizzo del nostro sito internet: [http://ambiente.aceapinerolese.it/ALLEGATI/VISITE\\_POLO\\_SICUREZZA.pdf](http://ambiente.aceapinerolese.it/ALLEGATI/VISITE_POLO_SICUREZZA.pdf).

## Trasporto

---

A cura e carico della scuola. Se si intende visitare l’Impianto di Compostaggio, il mezzo di trasporto deve essere a disposizione durante la visita.

## Numero di partecipanti

---

Minimo 15 massimo 25 studenti (un gruppo classe).

In caso di esigenze specifiche, siamo disponibili a valutare eventuali eccezioni.

## Giorni di visita

---

Dal lunedì al venerdì, dalle 8.30 alle 12.30, esclusi i festivi e comunque secondo la disponibilità del calendario.

## Come prenotare

---

1. **Telefonare all’Ufficio Segreteria** per verificare la disponibilità, almeno 30 giorni prima della data desiderata  
tel. 0121/236400 - 0121/236401 - dal lunedì al venerdì dalle 9.00 alle 12.00
2. **Concordare la data e l’orario della visita.**
3. **Inviare via fax il “Modulo di conferma prenotazione”** (allegato B), compilando tutti i campi richiesti ed inserendo la data e l’orario concordati.

La visita è da considerarsi confermata solo dopo l’invio del “Modulo di conferma prenotazione”.

Qualora non venissero rispettate le modalità di prenotazione, non verrà garantito l’accesso agli impianti.

La prenotazione è impegnativa. In caso di problemi, la disdetta dovrà pervenire almeno 30 giorni prima della data concordata.

## Per ulteriori informazioni

---

Segreteria Area Ambiente

tel. 0121/236400 - 0121/236401

dal lunedì al venerdì dalle 9.00 alle 12.00

e-mail: [ambiente.comunica@aceapinerolese.it](mailto:ambiente.comunica@aceapinerolese.it)



<b>Modulo di conferma prenotazione</b>	
<b>Visita - Laboratorio "Dalla cucina al compost"</b>	
A seguito delle intese telefoniche intercorse, si conferma la richiesta in oggetto.	
<b>Dati Istituto</b>	
Scuola _____	
con sede nel Comune di _____	
Classe/i _____	Nr. totale studenti _____
Referente per la visita _____	
Nominativi degli accompagnatori _____	

<b>Dati Visita</b>
La visita si svolgerà il giorno _____
a partire dalle ore _____
<b>Tipo di percorso richiesto (scegliere una sola opzione)</b>
<input type="checkbox"/> A - LABORATORIO "DALLA CUCINA AL COMPOST"
<input type="checkbox"/> B - LABORATORIO "DALLA CUCINA AL COMPOST" + VISITA <u>Necessario autobus</u>

<b>Il Referente dichiara di aver preso visione delle "ISTRUZIONI E NORME DI SICUREZZA PER I VISITATORI"</b>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Data \_\_\_\_\_

Il presente modulo deve essere compilato in ogni sua parte ed inviato all'Ufficio Comunicazione Ambientale almeno 30 giorni prima della data della visita.

Timbro della Scuola e firma del Responsabile

# Laboratorio "BUTTALO GIUSTO"

## Tema e Obiettivi

La **raccolta differenziata** è come un **gioco**: ha le sue regole, che tutti devono conoscere e rispettare. Per partecipare, occorre sapere **come dividere i rifiuti** e **dove gettarli**. Attraverso la metafora del gioco, che alterna momenti ludici a riflessioni di gruppo, gli studenti vengono guidati alla scoperta della raccolta differenziata, stimolando i più importanti strumenti naturali di cui siamo in possesso: i sensi!

## Destinatari

Studenti delle Scuole Primarie del Pinerolese

## Contenuti

- **Quanti rifiuti?** - il primo momento introduttivo è finalizzato ad acquisire consapevolezza del problema ed a motivare la necessità di ridurre e differenziare i rifiuti.
- **Ogni rifiuto al suo posto** - un'attività ludica permette ai partecipanti di apprendere le caratteristiche dei principali rifiuti ed associare ciascuno al suo corretto destino.
- **Dove lo butto?** - attraverso un nuovo momento ludico, che stimola reazioni dinamiche da parte degli studenti, vengono trasferite le istruzioni basilari per una corretta raccolta differenziata. Gli studenti si cimentano in una gara di riconoscimento dei rifiuti, mediante l'utilizzo di prodotti reali, appositamente elaborati, che mantengono il legame con il loro quotidiano.
- **Cosa diventano i nostri rifiuti?** - il gioco educativo continua a guidare i ragazzi alla scoperta dei propri rifiuti. In questo ultimo modulo l'attenzione è concentrata sul riciclo. Ai partecipanti viene così svelato il destino dei propri scarti differenziati.

## Modalità di svolgimento

**Durata:** 2 ore complete (si richiede di spostare l'eventuale intervallo)

**Luogo:** il laboratorio si terrà direttamente presso la sede scolastica. Poiché l'attività prevede alcuni momenti dinamici, si richiede uno spazio idoneo a consentire il movimento (aula o laboratorio - se necessario, verranno spostati i banchi)

**Costo:** il laboratorio è gratuito fino al raggiungimento dei posti disponibili.

Per esigenze organizzative, per ogni scuola/plesso dovranno essere iscritte almeno due classi, per le quali il laboratorio si svolgerà presso la stessa sede e nella stessa mattinata (o pomeriggio), in tempi distinti e successivi (una classe alla volta).

Eventuali casi eccezionali dovranno essere oggetto di preventivo accordo.

## Numero di partecipanti

Gruppo classe (minimo 15 alunni) con le modalità espresse nel paragrafo precedente.

## Giorni di svolgimento

Da gennaio a maggio, dal lunedì al venerdì, in orario scolastico, esclusi i festivi e comunque secondo la disponibilità del calendario.

## Come prenotare

- Inviare ad Acea il "Modulo di adesione" (allegato C - pag. 15), secondo le modalità indicate, entro il 12 novembre 2016
- L'insegnante referente verrà ricontattato nelle settimane successive per concordare la data e l'orario di svolgimento del laboratorio.

ISCRIZIONE ENTRO IL 12/11/16

# Laboratorio "RIDUCIAMOLI BENE"

## Tema e Obiettivi

Il laboratorio consente di familiarizzare con il problema dei **rifiuti**, con particolare attenzione al tema della **riduzione** e del **riuso**. L'argomento verrà sviluppato con alcuni momenti ludici, finalizzati a stimolare la partecipazione attiva dei ragazzi. L'**attività manuale** avrà un ruolo centrale: grazie a brevi **proposte di riciclo creativo**, i partecipanti potranno scoprire le altre "facce" degli oggetti di uso comune.

## Destinatari

Studenti delle Scuole Primarie del Pinerolese - CLASSI 3° - 4° - 5°

## Contenuti

- **Quanti rifiuti?** - il primo momento introduttivo è finalizzato ad acquisire consapevolezza del problema ed a motivare la necessità di ridurre i rifiuti.
- **Tutto indispensabile?** - un'attività ludica favorisce la riflessione sulle abitudini quotidiane, attraverso l'analisi di prodotti di consumo reali, che i partecipanti potranno riconoscere e collocare nel loro vissuto.
- **Ridurre è possibile** - gli studenti vengono incoraggiati a proporre azioni concrete da applicare nel loro quotidiano per ridurre i rifiuti e gli sprechi.
- **Mettiamoci all'opera!** - alcune brevi attività manuali di "riciclo creativo" consentono di proporre il tema del riutilizzo in una forma originale e coinvolgente, dimostrando la possibilità di trasformare in nuovi oggetti artistici alcuni materiali di scarto. Viene così stimolato il protagonismo creativo nei confronti del problema dei rifiuti.

## Modalità di svolgimento

**Durata:** 2 ore complete (si richiede di spostare l'eventuale intervallo)

**Luogo:** il laboratorio si terrà direttamente presso la sede scolastica. Per le attività manuali è necessaria la presenza dei banchi, che potranno essere spostati in funzione delle esigenze.

**Costo:** il laboratorio è gratuito fino al raggiungimento dei posti disponibili.

Per esigenze organizzative, per ogni scuola/plesso dovranno essere iscritte almeno due classi, per le quali il laboratorio si svolgerà presso la stessa sede e nella stessa mattinata (o pomeriggio), in tempi distinti e successivi (una classe alla volta).

Eventuali casi eccezionali dovranno essere oggetto di preventivo accordo.

## Numero di partecipanti

Gruppo classe (minimo 15 alunni) con le modalità espresse nel paragrafo precedente.

## Giorni di svolgimento

Da gennaio a maggio, dal lunedì al venerdì, in orario scolastico, esclusi i festivi e comunque secondo la disponibilità del calendario.

## Come prenotare

- Inviare ad Acea il "Modulo di adesione" (allegato C - pag. 15), secondo le modalità indicate, entro il 12 novembre 2016
- L'insegnante referente verrà ricontattato nelle settimane successive per concordare la data e l'orario di svolgimento del laboratorio.

# Laboratorio "OCCHIO ALL'IMBALLO"



## Tema e Obiettivi

Il laboratorio vuole offrire una panoramica generale sul tema degli **imballaggi**, analizzandone le **funzioni**, i **materiali** di cui sono composti, i **simboli** presenti sulle confezioni e le corrette modalità per **differenziarli**. Alternando attività manuali a confronti di gruppo, l'attività si propone di stimolare la riflessione sulla possibilità di **ridurre** gli imballaggi, contrastando il fenomeno dell'usa e getta e favorendo un **approccio più critico e sostenibile ai consumi**.

## Destinatari

Studenti delle Scuole Secondarie di Primo Grado del Pinerolese

## Contenuti

- **La spesa critica** - vengono presentati alcuni esempi di prodotti confezionati. Gli studenti, divisi in gruppi, esaminano insieme agli educatori i materiali utilizzati per le confezioni, con la relativa simbologia; mediante il confronto tra i differenti imballaggi, vengono suggerite ai partecipanti scelte di acquisto più consapevoli.
- **Ridurre è possibile?** - l'educatore invita i ragazzi a formulare proposte concrete per ridurre il consumo di imballaggi nella vita quotidiana: a scuola ed a casa.
- **Riuso e recupero** - per dimostrare la possibilità di riutilizzare gli oggetti quotidiani e di "riciclarli" con le proprie mani, viene proposta un'attività **manuale**, finalizzata a creare un oggetto simbolico che i ragazzi potranno conservare.
- **Differenziamoli!** - attraverso un momento ludico, che coinvolge attivamente tutta la classe, i ragazzi vengono invitati a riconoscere alcuni imballaggi e ad indirizzarli nel corretto contenitore per la differenziata.

## Modalità di svolgimento

**Durata:** 2 ore complete (si richiede di spostare l'eventuale intervallo)

**Luogo:** il laboratorio si terrà direttamente presso la sede scolastica. Per l'attività manuale è necessaria la presenza dei banchi, che potranno essere spostati in funzione delle esigenze.

**Costo:** il laboratorio è gratuito fino al raggiungimento dei posti disponibili.

Per esigenze organizzative, per ogni scuola/plesso dovranno essere iscritte almeno due classi, per le quali il laboratorio si svolgerà presso la stessa sede e nella stessa mattinata (o pomeriggio), in tempi distinti e successivi (una classe alla volta).

Eventuali casi eccezionali dovranno essere oggetto di preventivo accordo.

## Numero di partecipanti

Gruppo classe (minimo 15 alunni) con le modalità espresse nel paragrafo precedente.

## Giorni di svolgimento

Da gennaio a maggio, dal lunedì al venerdì, in orario scolastico, esclusi i festivi e comunque secondo la disponibilità del calendario.

## Come prenotare

- Inviare ad Acea il "Modulo di adesione" (allegato C - pag. 15), secondo le modalità indicate, entro il 12 novembre 2016
- L'insegnante referente verrà ricontattato nelle settimane successive per concordare la data e l'orario di svolgimento del laboratorio.

# Laboratorio "SPRECO MENO UN QUARTO"

## Tema e Obiettivi

Il laboratorio offre un percorso di approfondimento su un tema di forte attualità: lo **spreco alimentare**. L'attenzione è focalizzata principalmente sugli **impatti ambientali** che questo problema comporta. Partendo dalla riflessione sui **comportamenti quotidiani fonti di spreco**, l'attività si propone l'obiettivo di individuare uno **stile di consumo più sobrio**, che consenta la soddisfazione dei bisogni fondamentali, **contenendo la produzione di rifiuti e con minor dispendio di risorse**.

## Destinatari

Studenti delle Scuole Secondarie di Secondo Grado del Pinerolese

## Contenuti

- **Cosa è il cibo** - attraverso un'attività ludica di gruppo, i ragazzi giungono alla definizione del concetto di spreco, partendo dall'osservazione delle proprie abitudini quotidiane. L'educatore guida il gruppo alla ricerca delle fonti di spreco lungo la catena alimentare.
- **Gli spreco-tipi** - l'attenzione viene concentrata sulla fase di consumo, quella che coinvolge ciascun partecipante e per la quale esiste una responsabilità individuale. Un gioco di ruolo stimola gli studenti ad individuare le cause dello spreco domestico.
- **Spreco e rifiuti** - quanti rifiuti genera lo spreco alimentare? Attraverso la presentazione di dati e l'analisi di alcuni prodotti di consumo, condotta con modalità interattive, i partecipanti prendono coscienza dell'impatto ambientale prodotto dallo spreco.
- **Ridurre lo spreco** - l'educatore stimola la presentazione di proposte concrete da parte degli studenti, per combattere lo spreco alimentare. Viene evidenziata l'interdipendenza tra il problema dello spreco e quello dei rifiuti.

## Modalità e periodo di svolgimento

**Durata:** 2 ore complete (si richiede di spostare l'eventuale intervallo)

**Luogo:** il laboratorio si terrà direttamente presso la sede scolastica

**Costo:** il laboratorio è gratuito fino al raggiungimento dei posti disponibili

**Periodo:** da gennaio a maggio, dal lunedì al venerdì, in orario scolastico, esclusi i festivi e comunque secondo la disponibilità del calendario.

## Numero di partecipanti

**Due classi in contemporanea.** Per ogni scuola dovrà essere garantita l'iscrizione di almeno due classi, per le quali l'attività si svolgerà in contemporanea, nello stesso locale. Eventuali eccezioni saranno oggetto di valutazione ed accordo preventivo.

## Attrezzatura richiesta

- Uno spazio idoneo ad ospitare due classi
- Un PC ed un videoproiettore (se non disponibile, potrà essere fornito da Acea)
- Un microfono (auspicabile, ma non indispensabile)

## Come prenotare

- Inviare ad Acea il "Modulo di adesione" (allegato C - pag. 15), secondo le modalità indicate, entro il 12 novembre 2016
- L'insegnante referente verrà ricontattato nelle settimane successive per concordare la data e l'orario di svolgimento del laboratorio.



Modulo di adesione laboratorio	
<input type="checkbox"/> <b>Buttalo Giusto</b> (Primarie)	<input type="checkbox"/> <b>Occhio all'imballo</b> (Secondarie I Grado)
<input type="checkbox"/> <b>Riduciamoli bene</b> (Primarie - triennio)	<input type="checkbox"/> <b>Spreco meno un quarto</b> (Secondarie II Grado)
<i>Indicare il laboratorio richiesto</i>	
Il sottoscritto ( <i>cognome e nome</i> ) _____	
classe/i _____	nr. studenti _____
della scuola _____	
Indirizzo _____	
<i>Indicare la sede presso cui dovrà svolgersi l'intervento didattico</i>	
Numero di telefono _____	
e-mail _____	
Cellulare ( <i>eventuale</i> ) _____	
<b>in qualità di insegnante referente, richiede lo svolgimento del laboratorio prescelto presso la sede scolastica indicata</b>	
<b>Note</b> (indicare eventuali preferenze di periodi ed orari e gli eventuali giorni di rientro pomeridiano) _____	
<b>Informativa sul trattamento dei dati personali</b> Ai sensi del D.LGS 196/03, Acea Ambiente Srl informa che i dati personali da Lei forniti o comunque raccolti in dipendenza dalla presente adesione verranno trattati per finalità strettamente collegate all'espletamento dell'attività, per fini statistici e/o promozionali. La Società Le garantisce l'assoluto rispetto delle norme di legge in materia di diritto alla privacy con riguardo a tutti i dati acquisiti nei propri archivi.	

Data \_\_\_\_\_

**Il presente modulo deve essere compilato in ogni sua parte ed inviato all'Ufficio Comunicazione Ambientale entro il 12 novembre 2016.**

Firma \_\_\_\_\_

# Visita al Museo "A COME AMBIENTE"



## Tema e Obiettivi

"A come Ambiente" è un museo interattivo e multimediale dedicato all'educazione ambientale. Offre la possibilità di seguire un percorso completo, adatto a tutte le età, su differenti temi. L'attività, attraverso il gioco, stimola la riflessione sulle proprie abitudini e sugli impatti che esse possono avere sull'ambiente, ricercando azioni concrete e realizzabili per modificare i comportamenti quotidiani.

## Destinatari

La visita al Museo "A come Ambiente" è adatta a tutte le età. Tuttavia, grazie allo storico accordo con il Museo, Acea offre:

- alle classi 4° della Scuola Primaria l'ingresso gratuito all'area dedicata ai RIFIUTI
- alle classi 5° della Scuola Primaria l'ingresso gratuito all'area dedicata all'ENERGIA

## Contenuti

Per informazioni dettagliate, consultare il sito: [www.acomeambiente.org](http://www.acomeambiente.org)

## Modalità di svolgimento

Il percorso ha la durata di 1,5 ore.

L'ingresso al Museo è gratuito per le classi 4° e 5° delle Scuole Primarie del Pinerolese, fino all'esaurimento dei posti disponibili.

Acea sostiene esclusivamente il costo del biglietto di ingresso per la visita all'area espositiva per gli alunni delle classi 4° e 5°. Qualora le scuole intendessero usufruire di altre iniziative (es. laboratori) o iscrivere classi diverse da quelle indicate, il relativo costo dovrà essere sostenuto dalle scuole stesse.

## Numero di partecipanti

Minimo 15 per gruppo

## Trasporto

A cura e carico della scuola

## Come prenotare

- Telefonare alla Segreteria del Museo "A come Ambiente" (tel. 011/0702535) per concordare il giorno e l'orario della visita, specificando che la scuola rientra nella convenzione con l'Acea di Pinerolo.
- Le prenotazioni sono aperte per tutto l'anno scolastico (fino ad esaurimento posti).
- Restituire il modulo che verrà inviato al momento della prenotazione telefonica, seguendo le istruzioni che verranno comunicate.

## Contatti

Segreteria del Museo "A come Ambiente"

tel. 011/0702535

dal lunedì al venerdì dalle ore 9.00 alle ore 17.30

e-mail: [info@acomeambiente.org](mailto:info@acomeambiente.org)



# RI-SCARPA



in collaborazione con:



- Obiettivi** Attraverso il progetto "RI-SCARPA" gli studenti potranno **differenziare ed avviare al recupero le calzature usate**, consentendo il loro riutilizzo ed il riciclo dei materiali di cui esse sono composte per svariati scopi, quali: pavimentazioni per palestre, sale riunioni, piste di atletica, giocattoli ecc...
- Destinatari** **Scuole Primarie, Secondarie di Primo e Secondo Grado del Pinerolese**
- Modalità di svolgimento** Le scuole che aderiscono al progetto avranno in dotazione uno o più contenitori, nei quali gli alunni potranno gettare le calzature usate. Il contenuto verrà prelevato gratuitamente dagli operatori della Cooperativa Sociale Lavoro e Solidarietà.  
Per ogni contenitore ospitato e correttamente utilizzato **verrà riconosciuto alle scuole un simbolico contributo una tantum di € 50,00**, erogato direttamente dalla Cooperativa.
- Modalità di adesione** Inviare il **modulo di iscrizione**, scaricabile al seguente indirizzo del sito Acea <http://ambiente.aceapinerolese.it/Scuole.html>, via fax al n. 011/9180207 o via e-mail all'indirizzo: [info@cooperativals.it](mailto:info@cooperativals.it).

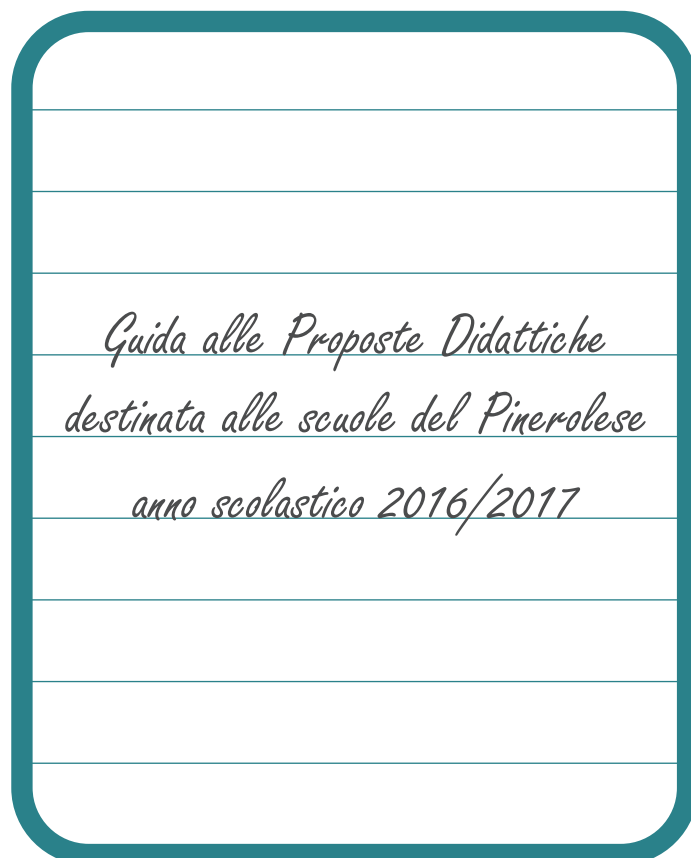
Per ulteriori informazioni: [www.cooperativals.it](http://www.cooperativals.it)

in collaborazione con:

**ECO-RECUPERI**  
Raccolte differenziate per il riutilizzo

- Obiettivi** Grazie al "PROGETTO LEONARDO" è possibile differenziare e dare nuova vita alle cartucce esauste delle stampanti a getto d'inchiostro (ink-jet). All'interno dell'apposito contenitore (l'ECO-BOX) si possono gettare sia le cartucce esauste prodotte dalle famiglie, che quelle impiegate a scuola.
- Destinatari** **Scuole del Pinerolese, di ogni ordine e grado**
- Modalità di svolgimento** Le scuole che aderiscono al progetto avranno in dotazione l'ECO-BOX, all'interno del quale andranno raccolte le cartucce ink-jet esauste. Al riempimento del contenitore, il referente di progetto potrà chiedere lo svuotamento gratuito attraverso il sito web: <http://www.ecorecuperi.it/1157-progetto-leonardo-rivolto-alle-scuole.htm>.  
**Il "PROGETTO LEONARDO" dà diritto ad utili premi!** (in base al numero di cartucce raccolte).
- Modalità di adesione** Inviare il **modulo di adesione**, scaricabile al seguente indirizzo del sito Acea <http://ambiente.aceapinerolese.it/Scuole.html>, via fax al n. 0546/53243.

Per ulteriori informazioni: [www.ecorecuperi.it](http://www.ecorecuperi.it) - Progetto Leonardo



**PER MAGGIORI INFORMAZIONI:**

**e-mail:** [ambiente.comunica@aceapinerolese.it](mailto:ambiente.comunica@aceapinerolese.it)

**sito internet:** [www.ambiente.aceapinerolese.it](http://www.ambiente.aceapinerolese.it)

**telefono:** 0121.236400 - 0121.236401 - dal lunedì al venerdì dalle 9.00 alle 12.00