

PROGETTO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE PER LE SCUOLE DEL PINEROLESE

Da inoltrare
a referenti
e docenti

La quarta e la quinta **ERRE** del Pinerolese recupero, riuso, riciclo...risparmio e responsabilità

La quarta e la quinta ERRE del Pinerolese è il progetto promosso da ACEA, Laboratorio Territoriale per l'Educazione Ambientale della Val Pellice e Pinerolese e Museo A come Ambiente, nell'ambito del progetto INFEA della Provincia di Torino e Regione Piemonte, e rivolto agli insegnanti ed agli studenti di tutte le scuole primarie e secondarie del territorio.

La quarta e la quinta ERRE del Pinerolese pensa globalmente, ma agisce localmente. L'iniziativa, infatti, propone temi di grande interesse ed attualità, ma opera nel locale, grazie alla sinergia degli enti promotori che lavorano con e per il territorio, in stretto contatto con il mondo della scuola.

La quarta e la quinta ERRE del Pinerolese è un percorso formativo volto a preservare l'ambiente ed a formare un gruppo di "Cittadini Consapevoli" sul tema della sostenibilità e del consumo critico.

La quarta e la quinta ERRE del Pinerolese è una proposta che nasce da anni di esperienza in ambito didattico e ambientale, maturata anche grazie ai preziosi consigli ed al dialogo costruttivo instaurato in anni di collaborazione con insegnanti e referenti scolastici. È un percorso strutturato e cucito su misura per le scuole primarie e secondarie del Pinerolese, con una particolare attenzione ai temi ambientali di maggiore attualità per il territorio (nel 2008/2009: RIFIUTI ed ENERGIA)

La quarta e la quinta ERRE del Pinerolese offre un prodotto di qualità alle proprie scuole, con iniziative di carattere formativo e con azioni pratiche, che possano indurre un vero cambiamento, ma con un occhio di riguardo alla didattica ed ai curricula scolastici.

La quarta e la quinta ERRE del Pinerolese vuole coinvolgere alunni, insegnanti e tutto il personale non docente in azioni di trasformazione delle abitudini quotidiane, che partono dalla scuola e si estendono alle famiglie ed a tutta la popolazione.

Saremmo lieti fosse possibile una partecipazione equilibrata dal punto di vista territoriale e tra i diversi livelli delle scuole nel Pinerolese. Il numero indicativo di partecipanti è di 30. Priorità in base all'ordine di arrivo dell'iscrizione.

L'adesione consapevole e costruttiva al progetto permette agli insegnanti di partecipare:

- **al corso di formazione** (organizzato in base al protocollo d'intesa USR - MPI)
- **alle attività proposte per le classi** degli insegnanti iscritti al corso
- **ad altre proposte collegate al corso** e svolte nel territorio Pinerolese

Di seguito viene fornita una panoramica generale delle attività che verranno proposte per l'anno scolastico 2008/2009



PROGETTO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE PER LE SCUOLE DEL PINEROLESE

La quarta e la quinta **ERRE** del Pinerolese recupero, riuso, riciclo...risparmio e responsabilità

IL TEMA - IL CICLO INTEGRATO DEI RIFIUTI: DA SCARTI A NUOVE RISORSE

Il "sistema rifiuti" è in continua evoluzione. Il Pinerolese, in particolare, sta cambiando. Il continuo modificarsi degli obiettivi, l'evolversi delle tecnologie, la scoperta di nuovi sistemi innovativi determinano la necessità di una formazione continua in tale ambito. Il progetto proposto, verterà, pertanto, sui seguenti obiettivi strategici:

- diffondere sul territorio la conoscenza del nuovo sistema integrato di raccolta rifiuti per Eco-Punti
- stimolare l'adesione volontaria e spontanea alla raccolta differenziata, con l'obiettivo di raggiungere i risultati imposti dalla normativa di settore
- fornire spunti concreti per limitare la produzione di rifiuti
- dimostrare l'efficacia della raccolta differenziata, presentando i risultati ed esempi di eccellenza del territorio (es. Polo Ecologico Integrato ACEA)
- sviluppare azioni di risparmio e di uso consapevole dell'energia, anche attraverso l'utilizzo di fonti rinnovabili
- collaborare gli obiettivi/sfida della Regione Piemonte, per il raggiungimento dei risultati fissati dall'Unione Europea entro il 2020: - 20% emissioni Co2; +20% energia e fonti rinnovabili

GLI STRUMENTI

FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI

"La quarta e la quinta ERRE del Pinerolese" parte dalla formazione degli insegnanti, attraverso un ciclo di incontri (aperti da quest'anno anche ai referenti comunali, con cui le scuole potranno interloquire) volti a fornire una panoramica completa sul "sistema rifiuti", con particolare riferimento alla situazione del Pinerolese. Il corso avrà un taglio molto pratico: i vari relatori, oltre a fornire informazioni tecnico/scientifiche, proporranno agli insegnanti degli spunti di riflessione e dei suggerimenti pratici e didattici per attivare progetti specifici nelle classi.

Nell'ambito del corso verrà richiesto ad ogni insegnante (o gruppo di insegnanti), partendo dalle informazioni ricevute, di strutturare un progetto puntuale da attivare nella propria scuola. A tale proposito verranno forniti alcuni strumenti, anche di carattere pratico.

Durante il corso di formazione verranno affrontate in modo puntuale le seguenti tematiche:

Il nuovo sistema di raccolta rifiuti nel Pinerolese. Questo primo modulo didattico vuole offrire una panoramica dettagliata sulla metodologia di raccolta per "Eco-Punti", al fine di fornire le conoscenze di base e di consentire l'adesione. Inoltre, si vogliono condividere gli obiettivi e sensibilizzare circa la necessità di collaborare personalmente per il raggiungimento degli stessi.

Il ciclo integrato dei rifiuti: dalla raccolta domestica al recupero e riutilizzo. Il secondo modulo didattico si pone l'obiettivo di presentare ed entrare nel merito del "sistema rifiuti", ricercando le fondamenta delle prescrizioni in termini di raccolta. Un percorso puntuale sulla "vita dei rifiuti", volto ad acquisire consapevolezza circa le azioni virtuose e debellando alla radice comportamenti errati che possono inficiare il buon esito del recupero.



PROGETTO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE PER LE SCUOLE DEL PINEROLESE

La quarta e la quinta **ERRE** del Pinerolese recupero, riuso, riciclo...risparmio e responsabilità

Il ciclo parte dalla raccolta domestica, con istruzioni pratiche e si conclude presso gli impianti di trattamento e riciclaggio. Ogni azione domestica è, quindi, collegata ad un processo, e, tramite un rapporto di causa-effetto, viene ricondotta al sistema di recupero di materia ed energia.

Il presente modulo si pone, infine, l'obiettivo di passare da un'ottica secondo cui il rifiuto è un mero scarto di cui doversi disfare ad una prospettiva più moderna, sostenibile e consapevole che pone il rifiuto al centro di un sistema volto a valorizzare lo stesso e quindi a considerarlo come risorsa.

Il corso si articola in sei incontri, che si svolgeranno con cadenza mensile o quindicinale da ottobre 2008 a marzo 2009. Di seguito si fornisce una programmazione di massima, fatta salva la possibilità di variare il calendario e/o le proposte formative, in base alla disponibilità degli impianti ed alla specificità del gruppo di Insegnanti:

INCONTRO	INCONTRO
Riunione plenaria di presentazione del progetto	Ottobre 2008 Presso Museo "A come Ambiente"
La raccolta rifiuti: sistemi e tecnologie	Inizio Novembre 2008 Presso Polo Ecologico ACEA
Dai rifiuti organici all'energia: visita guidata all'Impianto ACEA	Fine Novembre 2008 Presso Polo Ecologico ACEA
Esempio pratico della filiera del riciclo: visita guidata ad un impianto di trattamento (carta/vetro/plastica)	Gennaio 2009
L'energia a casa e a scuola	Febbraio 2009
Riunione conclusiva con presentazione dei progetti degli insegnanti e discussione degli stessi	Marzo 2009

Un'ulteriore novità rispetto agli anni passati è costituita dalla fornitura ad ogni insegnante che partecipa al corso di formazione di un **"kit" per effettuare la raccolta differenziata** all'interno della propria sede scolastica, in numero e secondo le modalità che verranno concordate durante gli incontri di formazione e comunque fino al raggiungimento della quota prevista a budget*. Verrà, inoltre, proposto un video con scopi didattici da utilizzare per attività specifiche con le classi.

* la quantità e la qualità di contenitori verrà definita per ogni scuola, sulla base di un'analisi oggettiva che i partecipanti al corso dovranno fornire (indagine quantitativa e qualitativa).



PROGETTO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE PER LE SCUOLE DEL PINEROLESE

La quarta e la quinta **ERRE** del Pinerolese recupero, riuso, riciclo...risparmio e responsabilità

ATTIVITA' PER LE CLASSI

Le classi degli insegnanti che partecipano al modulo didattico descritto in precedenza avranno l'opportunità di partecipare ad iniziative specifiche, suddivise per fasce d'età, delle quali si fornisce una presentazione di massima:

- **LABORATORI SCIENTIFICI/MANUALI** svolti dagli animatori del Museo "A come Ambiente" presso il Polo Ecologico ACEA, sul tema dei rifiuti e dell'energia
- **VISITE GUIDATE AL MUSEO A COME AMBIENTE:** in alternativa all'iniziativa precedente, le classi potranno usufruire dell'entrata gratuita al Museo torinese
- **VISITE GUIDATE AL POLO ECOLOGICO ACEA:** tale attività è prevista a partire dalla V elementare e per tutti i gradi scolastici

Inoltre, come ormai di consuetudine, è prevista **un'offerta aggiuntiva per tutte le IV elementari**, che potranno usufruire, indipendentemente dalle precedenti attività, del **biglietto di entrata gratuito al Museo "A come Ambiente"** (fino ad esaurimento dei posti previsti a budget**)

Infine, tutti gli studenti delle classi/scuole i cui insegnanti partecipano al corso di formazione, è prevista l'attivazione di progetti specifici di sensibilizzazione alla raccolta differenziata, implementati direttamente dai docenti, in accordo con la Dirigenza scolastica

** farà fede l'ordine di prenotazione, per la quale verranno fornite indicazioni di dettaglio in fase di attivazione del progetto.

PRENOTAZIONE ATTIVITA' CORRELATE

Gli insegnanti (e le classi) iscritte al corso avranno la priorità per la partecipazione ad attività collegate anche se non facenti parte del corso di formazione, come la visita all'info/container sull'energia e al laboratorio sull'energia previsti a Pinerolo nel corso dell'anno scolastico.

Potranno illustrare la loro attività didattica particolare in sede di coordinamento delle scuole che hanno sviluppato attività di educazione ambientale su questi temi, in un seminario regionale ad Aprile e nell'ambito della Giornata Mondiale dell'Ambiente.

ATTENZIONE

IL MODULO ALLEGATO per l'iscrizione al corso deve pervenire alla segreteria presso il Museo A come Ambiente 011/0702535 (info) ; info@museoambiente.org tramite posta e/o email entro e non oltre il 6 ottobre 2008

