

OGGETTO: PROGETTO “DIFFERENZIAMO LA SCUOLA” – PROPOSTE PER L’A.S. 2009/2010

I positivi riscontri raccolti nella scorsa annualità progettuale ci stimolano a sottoporvi nuove proposte per il presente anno scolastico e per quelli a venire. Come più volte sottolineato nelle diverse occasioni di incontro, riteniamo fondamentale **garantire continuità alle azioni di educazione all’ambiente** e, nella fattispecie, crediamo sia importante **dar seguito al rapporto di collaborazione instaurato**.

Il progetto che Vi sottoponiamo si configura come naturale **prosecuzione del percorso avviato lo scorso anno** e, in questo senso, tiene conto delle principali osservazioni pervenute dai Referenti.

Tale progetto pluriennale comporta **notevoli investimenti** economici. Si tenga, inoltre, presente che i soggetti proponenti fungono da sostegno per l’attivazione dei progetti, ma non possono in alcun modo rientrare in ambiti esterni alle proprie competenze. Per queste ragioni, non sarà possibile dar seguito, almeno nell’immediato, a tutte le esigenze emerse. Vi preghiamo, pertanto, di considerare questo progetto quale **sistema in divenire**, che verrà perfezionato nel corso degli anni, con il Vs. sostegno, quello degli insegnanti e di altri eventuali enti istituzionali.

Le scuole che hanno aderito lo scorso anno sono già automaticamente iscritte. Non è necessario, pertanto, far pervenire alcun modulo. In allegato trasmettiamo il progetto dettagliato, con preghiera di divulgarlo all’interno del Suo Istituto, compresi tutti i plessi distaccati.

Ricordiamo che i dati sul monitoraggio del progetto (A.S. 2008/2009) sono pubblicati sul sito internet Acea, al seguente indirizzo: <http://ambiente.aceapinerolese.it/Scuole.html> .

Per ogni chiarimento, è a disposizione il ns. Ufficio Comunicazione Ambientale (tel. 0121/236.416 oppure e-mail: ambiente.comunica@aceapinerolese.it)

DIVULGARE IN TUTTI I PLESSI

PROGETTO "DIFFERENZIAMO LA SCUOLA" ANNO SCOLASTICO 2009/2010

COSA PREVEDE IL PROGETTO PER QUESTO ANNO SCOLASTICO?

Nel corso dell'anno scolastico 2009/2010, il progetto prevede iniziative specifiche e differenziate per ogni fascia d'età: **un gioco sulla raccolta differenziata** per la scuola dell'infanzia, **ulteriori contenitori** atti ad attivare nuovi flussi di raccolta differenziata nelle classi per primarie e secondarie inferiori. Inoltre, le classi verranno dotate di **materiali informativi aggiornati**, che dovranno essere utilizzati dagli insegnanti per la formazione degli studenti.

Sulla base delle richieste pervenute e delle successive indagini condotte, si prevedono due distinte dotazioni:

SCUOLE DELL'INFANZIA: UNA GUIDA AL RIUTILIZZO

Per le scuole dell'infanzia si prevede la consegna di uno **strumento di formazione** che stimolerà l'attenzione dei bambini **sul tema dei rifiuti**, attraverso momenti ludici. Ogni plesso verrà dotato di **guide pratiche** che propongo **attività manuali da effettuarsi con materiale di recupero**. Tali volumetti informativi sono destinati agli insegnanti, che potranno attivare nel corso dell'anno scolastico dei laboratori con le proprie classi. Quest'ultima attività laboratoriale è volta a diffondere una mentalità più oculata sull'utilizzo delle risorse, attraverso la valorizzazione dei rifiuti, che vengono trasformati in nuovi oggetti utili nella vita quotidiana o in vere e proprie opere d'arte!

SCUOLE PRIMARIE: LA RACCOLTA DELL'UMIDO

Le scuole primarie verranno dotate di **contenitori per la raccolta del rifiuto organico (umido) da ubicare nelle classi**.

Tali contenitori (capacità: 10 litri) sono destinati ad intercettare i flussi di rifiuto generati dalla **consumazione delle merende**, mentre il flusso della mensa continuerà ad essere gestito con le medesime modalità in atto e non subirà alcuna modifica.

Raggiunto il riempimento, i contenitori andranno svuotati nei cassonetti consegnati dall'Acea per le mense (cassonetto utenze selezionate, che viene esposto a cura del personale scolastico negli orari indicati) oppure presso il più vicino Eco-Punto.

Ogni classe verrà, inoltre, dotata di un congruo numero di **sacchetti biodegradabili** (100 unità) da utilizzare all'interno del contenitore.

L'eventuale conferimento dei rifiuti differenziati presso l'Eco-Punto di riferimento (cassonetti stradali) verrà effettuato a cura del personale scolastico incaricato.

Contestualmente alla dotazione verrà consegnato un **dépliant informativo** per gli studenti.

SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO: PLASTICA E METALLI

Le scuole secondarie di primo grado verranno dotate di **contenitori per la raccolta degli imballaggi in plastica e metallo**.

Tali contenitori (capacità: 50 litri) hanno caratteristiche analoghe a quelli già in uso per la carta (struttura in plastica rigida con manici) e differiscono solo per il colore, in questo caso bianco.

Raggiunto il riempimento, i raccoglitori andranno svuotati, a cura del personale scolastico, all'interno dei contenitori di maggiore volumetria per gli imballaggi in plastica e metallo, ubicati negli spazi comuni (contenitori di colore bianco, con ruote, consegnati lo scorso anno).

Il conferimento dei rifiuti differenziati presso l'Eco-Punto di riferimento (cassonetti stradali) verrà effettuato a cura del personale scolastico incaricato.

Contestualmente alla dotazione verrà consegnato un **dépliant informativo** per gli studenti.

MODALITA' DI ATTIVAZIONE

1. **Le scuole che hanno aderito lo scorso anno sono automaticamente iscritte alla seconda annualità.** Non è da prevedersi l'invio di alcun ulteriore modulo.
2. **Conferma del periodo di consegna.** Seguirà una comunicazione via fax ed e-mail nella quale verrà segnalato il preciso periodo di consegna del materiale ai Comuni (si veda punto 3). Tale attività è prevista per il primo trimestre del 2010.
3. **Consegna materiali.** Il materiale previsto per ogni ordine di scuola verrà consegnato presso i singoli Comuni. **Ogni Istituto/plesso verrà contattato dal proprio Comune di residenza per definire gli accordi sulle consegne.**
4. **Formazione** degli studenti e del personale scolastico ad opera degli insegnanti incaricati, anche per mezzo degli strumenti messi a disposizione dall'Acea.
5. **Distribuzione dei materiali** ed attivazione dei nuovi flussi di raccolta
6. **Monitoraggio**, secondo la modulistica che verrà inviata

COSA E' RICHIESTO ALLE SCUOLE?

- **PARTECIPARE ATTIVAMENTE:** agevolare il flusso di informazioni interno all'Istituto, garantendo il coinvolgimento di tutti i plessi e collaborare attivamente alla distribuzione dei materiali
- **GARANTIRE LA CONTINUITA'** del progetto nel corso del tempo
- **DISTRIBUIRE ED UTILIZZARE CORRETTAMENTE LE DOTAZIONI** consegnate nello scorso e nel presente anno scolastico
- **ASSICURARE LA FORMAZIONE** degli studenti
- **GARANTIRE IL CORRETTO FLUSSO DEI RIFIUTI** per quanto concerne le modalità di differenziazione ed il conferimento presso gli Eco-Punti
- **EFFETTUARE I MONITORAGGI** richiesti

SI RICORDA CHE...

- Il conferimento dei rifiuti differenziati presso gli Eco-Punti (cassonetti stradali) verrà effettuato a cura del personale scolastico incaricato.
- È importante che le comunicazioni tra l'Istituto e l'Acea avvengano sempre tramite il Referente d'Istituto designato, onde evitare dispersioni ed incomprensioni da ambo le parti.
- Il numero delle dotazioni e dei materiali informativi destinato ad ogni sede scolastica verrà desunto dai dati comunicati dagli Istituti lo scorso anno.
- Per poter garantire la continuità nel tempo del progetto, è opportuno che all'inizio di ogni anno scolastico i Referenti effettuino un'indagine interna sullo stato dei contenitori, in modo da accertarsi che tutte le classi siano correttamente servite.