

## Progetti di Educazione Ambientale Anno scolastico 2008/2009

Il Gruppo ACEA, da sempre attento al rapporto con i Cittadini ed in particolare con il mondo della scuola, da quest'anno ha inserito alcune novità nella propria offerta formativa, con l'intento di rispondere in modo sempre più adeguato alle esigenze educative, partendo proprio dai più piccoli.

Quanto appreso negli anni dell'infanzia e dell'adolescenza costituisce il bagaglio culturale di ogni essere umano. Il rispetto e la salvaguardia dell'ambiente è uno dei temi di indiscussa e prioritaria importanza. Proprio queste considerazioni motivano l'ACEA a proporre un percorso di collaborazione e dialogo a tutte le scuole del territorio, per raggiungere un comune obiettivo: **CREARE LA CULTURA DELLA TUTELA AMBIENTALE.**

Le iniziative proposte per l'anno scolastico in corso sono numerose e coprono l'intero ciclo formativo, dall'infanzia alle scuole superiori.

- **Progetto “La quarta e la quinta ERRE del Pinerolese: recupero, riuso, riciclo, RISPARMIO e RESPONSABILITÀ”:** promosso e realizzato da ACEA, Laboratorio Territoriale per l'Educazione Ambientale della Val Pellice e Pinerolese (della Comunità Montana Val Pellice) e Museo “A come Ambiente” di Torino (con il contributo della Regione Piemonte e della Provincia di Torino). La proficua sinergia tra i tre enti, ormai collaudata in quasi un decennio di collaborazione in ambito didattico, consente di fornire alle scuole una proposta completa, che parte dalla formazione degli insegnanti e si conclude con iniziative mirate, svolte direttamente con gli studenti. In questo percorso, volutamente di taglio pratico, viene sviscerata la tematica del ciclo integrato dei rifiuti e dell'uso razionale delle risorse, attraverso visite sul campo ed esperienze scientifiche e manuali diversificate in base alle fasce d'età.

Un'ulteriore novità introdotta a partire da quest'anno scolastico riguarda i tecnici comunali, che sono invitati a partecipare al corso di formazione, nell'ottica di instaurare un canale di dialogo e confronto con gli insegnanti.

- **Progetto “Differenziamo la scuola” - Attivazione della raccolta differenziata all'interno degli istituti scolastici.** ACEA SpA, in collaborazione e su mandato del Consorzio ACEA Pinerolese, propone, da quest'anno, una modalità operativa per strutturare la raccolta differenziata all'interno delle classi. Benché la quantità di rifiuti che si stima di intercettare tramite questa iniziativa non sia consistente ai fini dell'incremento della percentuale complessiva di raccolta differenziata, risulta evidente la valenza educativa e di sensibilizzazione che un'azione di questo genere può rivestire.

Ogni istituto aderente all'iniziativa verrà dotato di un congruo numero di contenitori da interni, da dislocare in tutte le aule e le aree comuni. Le frazioni interessate sono la carta (ed i cartoni per bevande) e gli imballaggi in plastica e metalli. Si tratta, infatti, dei rifiuti maggiormente prodotti in ambito scolastico, tenendo conto che l'organico e gli esausti consumabili di stampa (toner, cartucce ecc...) sono oggetto di flussi di raccolta già attivi da diversi anni.

Il conferimento presso i cassonetti stradali rimarrà a carico del personale scolastico, così come le attività di informazione.

Il progetto è rivolto a tutte le scuole, di ogni genere e grado.

- **Progetto “LAB ENERGIA”:** promosso da ACEA, Museo “A come Ambiente”, Laboratorio Territoriale per l'Educazione Ambientale della Val Pellice e Pinerolese



**Comunicato  
del 20 ottobre 2008**



(Comunità Montana Val Pellice) e ARPA Piemonte. Due Istituti di Pinerolo IIS M. Buniva e IIS I. Porro ospiteranno, a partire dal 2009, un laboratorio interattivo sul consumo consapevole dell'energia, volto a stimolare riflessioni sull'attuale situazione delle risorse energetiche e sui possibili sviluppi futuri

La modulistica per aderire alle iniziative “La quarta e la quinta ERRE del Pinerolese” e “Differenziamo la scuola” è reperibile sul sito internet: [www.ambiente.aceapinerolese.it](http://www.ambiente.aceapinerolese.it)